

Questionario per l'analisi dei fabbisogni formativi

Egr. Dr./Gent.ma Dr.ssa,

è preciso obiettivo di SAMOT Onlus effettuare un continuo monitoraggio sui bisogni formativi espressi dagli operatori del comparto sanitario; Le chiediamo pertanto di rispondere, cortesemente, al questionario che Le sottoponiamo e di voler suggerire quali individua come Sue esigenze formative di cui potremmo pianificare lo sviluppo, indicando anche quali metodologie di apprendimento preferirebbe (*è possibile fornire anche risposte multiple*). La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Età:

Sesso:

Professione / Disciplina:

In quale luogo presta la sua opera?

ASP-Ospedale:

ASP-Distretto:

Clinica privata:

Clinica universitaria:

Studio professionale medico convenzionato:

Studio professionale come libero professionista:

Ente pubblico territoriale (comune, provincia, regione):

Farmacia Privata:

Farmacia Comunale:

Altro:

Quale tipologia di formazione ECM predilige?

Formazione residenziale (RES):

Formazione a distanza (FAD):

Formazione sul campo (FSC):

Quali metodologie didattiche dell'intervento formativo preferisce?

Lezione frontale:

Discussione/Dibattito:

MD 6.2-004-017

Analisi e discussione di casi clinici:

Dimostrazioni tecniche:

Lavoro in piccoli gruppi:

Role-playing:

Esercitazioni pratiche:

Altro:

Quali sono le sue preferenze tra le diverse modalità di fruizione della formazione?

Corsi serali in aula presso strutture esterne all'ambito lavorativo:

Corsi nel fine settimana in aula presso strutture esterne all'ambito lavorativo:

Corsi con o senza tutor sul posto di lavoro:

Audio/Video conferenza in sincrono con possibilità di intervento :

Corsi in autoapprendimento su supporti tradizionali (cartacei):

Corsi in autoapprendimento in e-learning fruiti via internet con supporto di un tutor:

Corsi su CD-ROM, in autoapprendimento, multimediali :

Per quali attività usa principalmente il computer?

Posta elettronica:

Consultazione siti web:

Programmi e documenti per la professione:

Formazione:

Acquisto di prodotti e servizi:

Chat:

Non uso il computer:

Indicare: Area e Argomento preferiti (indicarne al massimo tre)

Area

Argomento

Cardiovascolare:

Endocrinologia:

Andro-Urologia:

Gastroenterologia:

Ginecologia:

Pneumologia:

Ortopedia:

Reumatologia:

Dermatologia:

Oncologia:

Neurologia:

Bioetica:

Prevenzione:

Comunicazione /Aspetti

Relazionali:

Informatica:

Inglese Scientifico:

Farmacovigilanza:

Medicine Non Convenzionali:

Sicurezza:

Suggerimenti

Obiettivo formativo (INDICARNE AL MASSIMO TRE)

Linee guida - Protocolli - Procedure - Documentazione clinica;

Percorsi clinico-assistenziali/diagnostici/riabilitativi, profili di assistenza - Profili di cura;

La sicurezza del paziente;

La comunicazione efficace, la privacy ed il consenso informato;

Integrazione tra assistenza territoriale ed ospedaliera;

Epidemiologia - Prevenzione e promozione della salute;

Aspetti relazionali (comunicazione interna, esterna, con paziente) e umanizzazione cure;

Etica, bioetica e deontologia;

Argomenti di carattere generale - Informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato, normativa in materia sanitaria - I principi etici e civili del SSN;

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, specializzazione e attività ultra-specialistica;

Medicine non convenzionali - Valutazione dell'efficacia in ragione degli esiti e degli ambiti di complementarità;

Trattamento del dolore acuto e cronico - Palliazione;

Fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) - Tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali;

Sicurezza alimentari e/o patologie correlate;

Farmacoepidemiologia, farmacoeconomia, farmacovigilanza;

Sicurezza ambientale e/o patologie correlate;

Sicurezza degli ambienti e nei luoghi di lavoro e/o patologie correlate;

Innovazione tecnologica - Valutazione, miglioramento dei processi di gestione delle tecnologie biomediche e dei dispositivi medici - Technology Assesment;

Grazie per la collaborazione