

***Avviso pubblico per la presentazione di proposte a valere su risorse del-  
M5C3I3 annualità 2023***

**Agenzia per la Coesione Territoriale**

**PROPOSTA DI PROGETTO**

**Numero Progetto: 2023-PE3-00115**

**Titolo: TALENTI EMERGENTI – Contrasto alla povertà educativa attraverso il rafforzamento di competenze sportive, artistico ricreative e dell'autonomia ed efficacia.**

**Soggetto Responsabile: ENDAS â Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS**

## 1. DATI GENERALI

### PROGETTO

Titolo:	TALENTI EMERGENTI – Contrasto alla povertà educativa attraverso il rafforzamento di competenze sportive, artistico ricreative e dell'autonomia ed efficacia.
Abstract:	Il progetto si propone di ridurre la povertà educativa attraverso il rafforzamento di competenze sportive, artistico ricreative e dell'autonomia ed efficacia. Il quartiere di riferimento è Bonagia, Circoscrizione IV caratterizzato da altissimi livelli di povertà educativa, culturale e sociale che colpiscono tutti i minori ivi residenti, privati di qualsivoglia offerta o stimolo educativo adatto alla loro età
Durata (mesi):	24
Stato invio:	Proposta progetto inviata

### LOCALIZZAZIONI DELL'INTERVENTO

Comune	Provincia	Regione	Note
Palermo	Palermo - (PA)	Sicilia	Palermo, Distretto Sanitario n. 42. Quartiere di riferimento è Bonagia

### COMPONENTI DELLA PARTNERSHIP

#### Numero soggetti del partenariato: 4

Ruolo nel progetto:	Soggetto responsabile
Ragione Sociale:	<b>ENDAS â Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS</b>
Forma giuridica:	Associazione di promozione sociale
Codice fiscale:	80076690587
Anno costituzione:	1949
Legale rappresentante:	SERAPIGLIA Paolo
Indirizzo sede legale:	VIA MERULANA 48 - Roma (RM) - 00185
Telefono sede legale:	064875068
Email sede legale:	segreteria.nazionale@endas.it
Altre sedi operative:	No

Ruolo nel progetto:	Partner
Ragione Sociale:	<b>Ada Negri Società Cooperativa Sociale</b>
Forma giuridica:	Società cooperativa diversa
Codice fiscale:	06845130829
Anno costituzione:	2020
Legale rappresentante:	Di Liberto Valentina
Indirizzo sede legale:	Via del Capricorno 12 - Palermo (PA) - 90125
Telefono sede legale:	091445023
Email sede legale:	info@adanegri.it
Altre sedi operative:	No

Ruolo nel progetto:	Partner
Ragione Sociale:	<b>ENDAS REGIONE SICILIA</b>
Forma giuridica:	Associazione di promozione sociale
Codice fiscale:	97355570827
Anno costituzione:	2021
Legale rappresentante:	BONDI' GERMANO
Indirizzo sede legale:	VIA FILIPPO PARUTA - Palermo (PA) - 90131
Telefono sede legale:	0916686084
Email sede legale:	sicilia@endas.it
Altre sedi operative:	No

Ruolo nel progetto:	Partner
Ragione Sociale:	<b>SOCIETA' PER L'ASSISTENZA AL MALATO ONCOLOGICO TERMINALE</b>
Forma giuridica:	Associazione riconosciuta
Codice fiscale:	97037760820
Anno costituzione:	1987
Legale rappresentante:	MARIO LUPO
Indirizzo sede legale:	VIALE DELLA LIBERTA', 193 - Palermo (PA) - 90100
Telefono sede legale:	091341126
Email sede legale:	info@samotonlus.it
Altre sedi operative:	Si

## 2. DATI PARTENARIATO

<p><i>Soggetto responsabile</i></p> <p><i>ENDAS â Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS</i></p>	
<b>F2 – Scheda Soggetto proponente - PNRR</b>	
(*) Referente di progetto (Indicare nome e cognome della persona di contatto per eventuali informazioni sul progetto che si sta presentando.)	Lavinia Pinduccioni
(*) Telefono del referente di progetto (Indicare il numero di telefono fisso o mobile della persona di contatto.)	064875068
(*) E-mail del referente di progetto (Indicare l'e-mail della persona di contatto.)	segreteria.nazionale@endas.it
(*) E-mail pec del soggetto responsabile (Indicare l'email pec di riferimento del soggetto responsabile)	endas@pec.it
Descrizione delle finalità e delle principali attività dell'organizzazione (Descrivere le finalità dell'organizzazione e le principali attività ed esperienze pregresse negli ambiti di intervento del bando)	<p>ENDAS EPS, è tra i più attivi protagonisti di quel fenomeno moderno che è l'auto-organizzazione dei cittadini, i quali si sentono chiamati a rispondere ad un sempre più urgente bisogno di attività culturali, turistiche, sociali, ambientali, sportive ed artistiche. ENDAS svolge, senza alcuno scopo di lucro, attività culturali, sociali, educative, assistenziali, sportive, turistiche, ricreative, attività per la tutela dell'ambiente e di protezione civile, curando in particolar modo la promozione della formazione professionale dei giovani e dei lavoratori all'interno dei settori del turismo sociale e della pratica sportiva, partendo dall'inoppugnabile presupposto che il tempo libero debba essere impiegato in funzione dello sviluppo democratico e culturale dei cittadini. Promuove la diffusione, nel rispetto del principio di pari opportunità e con finalità formative e ricreative, di una cultura e pratica dell'attività motoria e sportiva – intese come elemento essenziale della formazione morale e fisica della persona - basata sul libero associazionismo, sulla solidarietà, sul volontariato, per tutte le fasce di età e categorie sociali, con particolare attenzione per i disabili e gli altri soggetti svantaggiati, anche attraverso percorsi di solidarietà e integrazione. Garantisce la possibilità di realizzare le proprie aspirazioni e di contribuire con attiva partecipazione alla vita ed allo sviluppo delle strutture organizzative a tutti i livelli</p>
Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership (Descrivere le precedenti esperienze di	<p>max 1500 caratteri</p> <p>Le realtà aderenti al partenariato condividono tutte una radicata presenza sul territorio ed una profonda conoscenza ed uno sguardo comune sulle necessità sociali dello stesso; la scelta di collaborare insieme, mettendo a fattor comune</p>

<p>collaborazione con gli altri soggetti della partnership )</p>	<p>strumenti, esperienza, metodologie, è dettata dalla volontà di convergere tali risorse in un momento specifico in cui il bisogno territoriale di socialità si è accentuato dopo la pandemia Covid-19.</p> <p>Progetto "PROMOSPORT" – ENDAS SICILIA – ENDAS PALERMO – ASD un progetto, concreto e coinvolgente, che si è fatto carico di una doppia opportunità: un impulso alla pratica sportiva come elemento di benessere, della qualità della vita, di prevenzione, di coinvolgimento dei ragazzi, specie di quelli a maggiore rischio di esclusione sociale e, nel contempo, un sostegno per le associazioni sportive dilettantistiche le cui attività, negli ultimi anni, sono state quasi completamente sospese, con gravi perdite economiche. Tra le attività principali: 1. Incontri di informazione e formazione; 2. Avviamento alla pratica sportiva e centri estivi; 3. Attività promozionali; 4 Monitoraggio e valutazione; 5. Conclusione e diffusione dei risultati.</p>
<p>(*) Descrizione delle esperienze pregresse nel territorio in cui si intende intervenire (Descrivere le esperienze pregresse nel territorio in cui si intende intervenire con particolare riferimento a progetti in corso e servizi attivi e alla eventuale presenza di sedi operative)</p>	<p>max 2000 caratteri</p> <p>Nell'esperienza pluridecennale maturata "sul campo" da ENDAS, all'interno del territorio Siciliano, lo sport ha chiaramente dimostrato un grande potenziale rispetto al raggiungimento di traguardi significativi per la crescita dei minori; ciò è vero soprattutto in merito allo sviluppo di competenze di autonomia e competenze relazionali, legate all'esperienza di giocare o lavorare con altri con un obiettivo comune (capacità di rispettare le regole, determinazione e impegno, comunicazione, solidarietà, etc). Tale potenziale dello sport è stato sperimentato nel tempo nei suoi risvolti applicativi specifici nel settore della marginalità sociale, ossia con gruppi di minori in condizioni di fragilità e con scarso accesso ad esperienze di scambio, quali i minori in condizioni di povertà; su di essi lo sport ha dimostrato di avere significative ricadute sulla qualità della vita e sulle relazioni famigliari e sociali. Negli ultimi anni, in Sicilia, Endas ha fatto proprio l'obiettivo di sviluppare una cultura più consapevole del potenziale dello sport applicato con finalità sociali alla povertà educativa in generale, sostenendo diverse iniziative di formazione "mentoring" degli allenatori sportivi, di costruzione di strumenti di monitoraggio che qualificassero le attività e ne verificassero l'impatto, di potenziamento della rete di collaborazione tra gli interlocutori pubblici e privati In particolare è stato realizzato il progetto: "un impegno concreto per "l'inclusione attiva" dei giovani nella lotta alla povertà' e all'esclusione sociale". Il progetto TALENTI EMERGENTI si pone in continuità e si integra con quanto avviato in questi anni, consentendo di sperimentare la pratica sportiva svolta con tali finalità socio-inclusive in associazione ad un programma sportivo incentrato su attività all'aperto valorizzando il contesto climatico della Sicilia.</p>
<p>(*) Ruolo assunto nel progetto (Descrivere il ruolo assunto dall' Ente nel progetto )</p>	<p>Endas avrà il ruolo di soggetto responsabile. Pertanto coordinerà e realizzerà tutte le attività progettuali previste: metterà a disposizione mezzi e strutture e competenze per la sperimentazione di programmi sportivi, per minori a rischio marginalità e le famiglie; si occuperà dei laboratori di autonomia ed efficacia e di quelli narrativi. si occuperà della formazione delle competenze degli allenatori; faciliterà l'inserimento dei minori del target a supporto delle ASD,</p>

	professionalizzandoli; coordinerà il monitoraggio e la valutazione, e garantirà la produzione degli strumenti di verifica; Promuoverà lo scambio nella Comunità educante; Sensibilizzerà la cittadinanza al potenziale inclusivo dello sport
--	--

<i>Soggetto responsabile</i>	
<i>ENDAS à Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS</i>	
<b>F3 - Esperienza del soggetto proponente (Max. 3 progetti precedenti) nell'ambito di intervento del progetto presentato sull'Avviso - PNRR</b>	
Titolo progetto 1	Terzo Settore e Pari Opportunità"- Formazione e tirocini lavorativi in ambiti sportivi, turistici e ambientali
Data di avvio	01/09/2016
Data di conclusione	31/08/2017
Localizzazione dell'intervento	territorio nazionale
Descrizione sintetica del progetto	Lavorare è per ogni persona un diritto – dovere che assume un ruolo fondamentale non soltanto dal punto di vista prettamente economico e remunerativo, ma anche per le sue implicazioni sociali e psicologiche, con impatto determinate sulla qualità della vita. Tali considerazioni valgono anche e soprattutto per le persone diversamente abili,.
Descrizione di bisogni, obiettivi e risultati raggiunti	Promuovere l'inserimento lavorativo e quindi le pari opportunità, di ragazzi diversamente abili. - Definire con il soggetto e, se necessario, con la sua famiglia percorsi personalizzati di formazione in situazione e collocamento mirato, condividendo obiettivi, tempi, e modalità al fine di migliorare sia la situazione lavorativa della persona che la capacità di mantenimento del posto di lavoro.
Ruolo assunto nel progetto	enet attuatore
Altri soggetti partecipanti	Sedi territoriali ENDAS
Costo totale del progetto (Indicare il costo totale del progetto descritto (concluso o in corso))	200000
Principali fonti di finanziamento	min lav e delle pol sociali
Referente	ivo coppola
Titolo progetto 2	Associazionismo di Promozione Sociale e mondo del lavoro – Un'opportunità di inserimento lavorativo offerta dal terzo settore ai soggetti in con
Data di avvio	24/06/2014
Data di conclusione	24/06/2015
Localizzazione dell'intervento	territorio nazionale
Descrizione sintetica del progetto	L'obiettivo che l'ENDAS, attraverso questo intervento, si propone di raggiungere, consiste nella tutela sociale di due tipologie di soggetti: i giovani e gli over 50, che a causa di problemi legati al mondo lavorativo (disoccupazione di breve o lunga durata, perdita del posto di lavoro, povertà soggettiva etc.), versano in condizione di disagio sociale.
Descrizione di bisogni, obiettivi e risultati raggiunti	si è provveduto a realizzare la totalità del circuito di progetto. Fin dai primi giorni si è lavorato per individuare i volontari con le giuste competenze

	funzionali agli obiettivi del progetto; in un secondo momento si è provveduto a selezionare, soprattutto all'interno del circuito associativo, i destinatari (giovani e over 50), che a causa di problemi legati al mondo lavorativo (disoccupazione di breve o lunga durata, perdita del posto di lavoro, povertà soggettiva etc.), versavano in condizione di disagio sociale.
Ruolo assunto nel progetto	enet attuatore
Altri soggetti partecipanti	sedi territoriali endas
Costo totale del progetto	200000
Principali fonti di finanziamento	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Referente	ivo coppola
Titolo progetto 3	UN IMPEGNO CONCRETO PER "L'INCLUSIONE ATTIVA" DEI GIOVANI NELLA LOTTA ALLA POVERTA' E ALL'ESCLUSIONE SOCIALE"
Data di avvio	22/07/2011
Data di conclusione	21/07/2012
Localizzazione dell'intervento	territorio nazioanle
Descrizione sintetica del progetto	realizzazione di interventi volti alla "tutela ed alla promozione dell'infanzia, dell'adolescenza e dei giovani" rappresentano per l'ENDAS degli stimoli fondamentali alla progettazione di un intervento finalizzato in modo concreto all'inclusione attiva dei giovani, garantendo un accesso facilitato ai servizi oggetto della nostra attività e alle opportunità di inserimento lavorativo.
Descrizione di bisogni, obiettivi e risultati raggiunti	favorire la messa in campo di nuovi modelli di partecipazione, capaci di collocare il giovane e l'adolescente al centro del suo processo esistenziale e di orientarlo dal punto di vista personale e sociale;
Ruolo assunto nel progetto	ente attuatore
Altri soggetti partecipanti	Sedi territoriali ENDAS – A.S.I.
Costo totale del progetto	132000
Principali fonti di finanziamento	Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Referente	ivo coppola



<i>Partner</i> <i>Ada Negri Società Cooperativa Sociale</i>	
<b>F4 – Scheda Partner - PNRR</b>	
(*) Referente di progetto (Indicare nome e cognome della persona di contatto per eventuali informazioni sul progetto che si sta presentando.)	Fiorella Di Liberto
(*) Telefono del referente di progetto (Indicare il numero di telefono fisso o mobile della persona di contatto.)	091445023
(*) E-mail del referente di progetto (Indicare l'e-mail della persona di contatto.)	info@adanegri.org
Anni di esperienza nell' ambito di intervento del progetto (Indicare gli anni di esperienza nell' ambito di intervento del progetto )	1
Descrizione delle finalità dell'organizzazione e delle principali esperienze pregresse (Descrivere le finalità dell'organizzazione e le principali attività ed esperienze pregresse nell'ambito di intervento del bando scelto)	<p>La cooperativa nasce per opera di professionisti, soci fondatori, che da diversi anni gestiscono la scuola paritaria dell'infanzia "Ada Negri" di Palermo. La scuola è stata istituita 1980, nel 2001 ha cambiato gestione ed ha avuto riconosciuta la parità ai sensi della legge 62/2000.</p> <p>La scuola paritaria dell'infanzia "Ada Negri" è attualmente formata da tre sezioni che accoglie circa 90 alunni ,e si avvale di una sezione "Primavera", quale servizio educativo allocato nello stesso edificio, con il quale si pone in altrettanta continuità educativa.</p> <p>Il fondamento pedagogico di questa scuola, dunque, è il riconoscimento del valore della diversità/identità di tutti e di ciascuno e, nel rispetto dei bisogni educativi rilevati, offrire una molteplicità di esperienze formative personalizzate che, attraverso i processi di insegnamento/apprendimento, in un'ottica eco-sistemica-relazionale, possano aiutare i minori "affidati" a "crescere" avviandosi a divenire "cittadini attivi" in grado di inserirsi nella società europea in modo responsabile e costruttivo. Tutto ciò nel rispetto del principio di laicità, quale atteggiamento dello spirito, volto al rispetto per le diverse idee, al dialogo tra le varie posizioni e le diverse culture. Attualmente l'ente è coinvolto in progetti europei sulla continuità educativa, fornendo supporto e ricerche in tale ambito; fin dalla fondazione, collabora con il territorio della Circostrizione IV per la costruzione di comunità educante resiliente.</p>
Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership (Descrivere le precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti)	La scuola dell'infanzia Ada Negri collabora con Endas nazionale in promo sport

della partnership)	
(*) Descrizione delle esperienze svolte nel territorio di intervento del progetto (Descrivere le esperienze pregresse nel territorio in cui si intende intervenire, con particolare riferimento a progetti in corso e servizi attivi)	<p>Ada Negri gestisce la scuola "Ada Negri" fondata nel 1980, un'istituzione del quartiere Bonagia. Difatti, la localizzazione dell'intervento e la partecipazione di questa Cooperativa sarà fondamentale al fine di realizzare gli obiettivi di progetto, conoscendo il territorio, la rete locale e avendo stretti contatti con le famiglie del territorio.</p> <p>Gestendo la scuola, nido e infanzia, ha operatori specializzati nella cura dei minori, insegnanti educatori e professionisti del settore</p>
(*) Ruolo assunto nel progetto (Descrivere il ruolo assunto dall'organizzazione nel progetto)	<p>Coinvolgimento dei minori, nelle attività progettuali. Sarà fondamentale al fine di realizzare gli obiettivi di progetto, conoscendo il territorio, la rete locale e avendo stretti contatti con le famiglie del territorio</p>

<i>Partner</i> <b>ENDAS REGIONE SICILIA</b>	
<b>F4 – Scheda Partner - PNRR</b>	
(*) Referente di progetto (Indicare nome e cognome della persona di contatto per eventuali informazioni sul progetto che si sta presentando.)	dario galiotto
(*) Telefono del referente di progetto (Indicare il numero di telefono fisso o mobile della persona di contatto.)	3282657627
(*) E-mail del referente di progetto (Indicare l'e-mail della persona di contatto.)	Dario.oxygen@gmail.com
Anni di esperienza nell' ambito di intervento del progetto (Indicare gli anni di esperienza nell' ambito di intervento del progetto )	1
Descrizione delle finalità dell'organizzazione e delle principali esperienze pregresse (Descrivere le finalità dell'organizzazione e le principali attività ed esperienze pregresse nell'ambito di intervento del bando scelto)	<p>ENDAS SICILIA SVOLGE SENZA SCOPI DI LUCRO ATTIVITA' SOCIALI, CULTURALI, INIZIATIVE VOLTE ALLA TUTELA DELL'AMBIENTE E DELLA PROTEZIONE CIVILE, EDUCATIVE, ASSISTENZIALI, SPORTIVE, TURISTICHE E RICREATIVE, DI FORMAZIONE PROFESSIONALE, DI SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE DELLE PERSONE ANZIANE, GIOVANI E DIVERSAMENTE ABILI</p> <p>SPORT 360 UNDER ED OVER PER IL FUTURO L'idea fondante è semplice, ma al contempo sperimentale ed innovativa nella proposta: mettere a confronto le esigenze di due diversi target (gli over 65 e gli under 19), innescando un circuito virtuoso fatto di rilevazione delle esigenze, proposta sportiva agevolata, moderni meccanismi incentivanti per stimolarla, misurazione del movimento generato, constatazione del benessere generato aderendo agli idonei programmi sportivi. Il progetto SPORT 360 vuole dare impulso al percezione dello sport come strumento principe per un invecchiamento sano e attivo della popolazione ( per gli OVER 65 ) e prevenzione del dropout sportivo, disagio sociale ed educazione civica (per gli UNDER 19).</p> <p>Promosport è il progetto che ha l'obiettivo di favorire l'inclusione ed il benessere sociale per giovani di età compresa tra i 9-18 anni attraverso la pratica dello sport.</p>
Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership (Descrivere le precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership)	Collaborazione con ENDAS NAZIONALE E CONCA D'ORO S.S.D. A R.L. per lo sviluppo dei progetti SPORT 360 UNDER ED OVER E PROMOSPORT

<p>(*) Descrizione delle esperienze svolte nel territorio di intervento del progetto (Descrivere le esperienze pregresse nel territorio in cui si intende intervenire, con particolare riferimento a progetti in corso e servizi attivi)</p>	<p>ENDAS SICILIA, ha già collaborato attraverso la sede nazionale a diversi progetti svolti sul territorio dell'intera regione attraverso la propria rete di società e associazione sportive e aps affiliate. I due progetti effettuati sul territorio in quest'anno di attività hanno avuto come obiettivi l'inclusione sociale e combattere la povertà educativa/sportiva soprattutto nei giovani.</p>
<p>(*) Ruolo assunto nel progetto (Descrivere il ruolo assunto dall'organizzazione nel progetto)</p>	<p>Il comitato Regionale avrà il compito di: facilitare l'interazione con i servizi sociali nella presa in carico congiunta dei destinatari del progetto; favorire la partecipazione dei destinatari alle attività di progetto; partecipare alle attività di raccordo e di regia del progetto stesso; Partecipare alla disseminazione ed alla comunicazione dei risultati di progetto</p>

*Partner*

**SOCIETA' PER L'ASSISTENZA AL MALATO ONCOLOGICO TERMINALE**

**F4 – Scheda Partner - PNRR**

<p>(*) Referente di progetto (Indicare nome e cognome della persona di contatto per eventuali informazioni sul progetto che si sta presentando.)</p>	<p>Tania Piccione</p>
<p>(*) Telefono del referente di progetto (Indicare il numero di telefono fisso o mobile della persona di contatto.)</p>	<p>3398820789 – 091302876 - 091341126</p>
<p>(*) E-mail del referente di progetto (Indicare l'e-mail della persona di contatto.)</p>	<p>INFO@SAMOTONLUS.IT</p>
<p>Anni di esperienza nell' ambito di intervento del progetto (Indicare gli anni di esperienza nell' ambito di intervento del progetto )</p>	<p>35</p>
<p>Descrizione delle finalità dell'organizzazione e delle principali esperienze pregresse (Descrivere le finalità dell'organizzazione e le principali attività ed esperienze pregresse nell'ambito di intervento del bando scelto)</p>	<p>max 1.500 caratteri</p> <p>L'associazione non ha scopo di lucro e persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale nel campo dell'assistenza sanitaria e socio-assistenziale da destinare al trattamento di patologie cronico-degenerative ed in particolar modo nei confronti dei pazienti in fase avanzata e terminale e del loro familiari. La sua attività consiste principalmente nella promozione ed attuazione delle forme di assistenza sanitaria e socio-assistenziale, in special modo attraverso l'assistenza domiciliare e residenziale con particolare riguardo all'assistenza domiciliare e residenziale nei confronti di pazienti affetti da patologie cronico degenerative in fase avanzata e terminale. Tale assistenza è destinata a pazienti portatori di patologie gravi che si trovano in una condizione di notevole disagio e di dipendenza sanitaria e che necessitano, soprattutto per la gestione domiciliare, di professionalità tipicamente addestrate ed organizzate. Scopo dell'associazione è pertanto quello di prestazioni sanitarie e socio assistenziali erogate specialistiche e multidisciplinari. Negli ultimi 3 anni la SAMOT ONLUS ha assistito sul territorio siciliano, sia in cure palliative domiciliari che in ADI, 140 minori di età compresa tra i 0 e i 18 anni, occupandosi dei loro bisogni psicosociali e supportando contemporaneamente il loro nucleo familiare</p>
<p>Precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership (Descrivere le precedenti esperienze di collaborazione con gli altri soggetti della partnership)</p>	<p>SAMOT Onlus avendo sede legale e operativa nel territorio del Comune di Palermo implementa le proprie attività da circa 35 anni all'interno del territorio target del Progetto. In particolare con Endas ha collaborato al Progetto finanziato dal minister del Lavoro e delle politiche sociali " bambini Oncologici" .</p>

<p>(*) Descrizione delle esperienze svolte nel territorio di intervento del progetto (Descrivere le esperienze pregresse nel territorio in cui si intende intervenire, con particolare riferimento a progetti in corso e servizi attivi)</p>	<p>SAMOT Onlus avendo sede legale e operativa nel territorio del Comune di Palermo implementa le proprie attività da circa 35 anni all'interno del territorio target del progetto.</p>
<p>(*) Ruolo assunto nel progetto (Descrivere il ruolo assunto dall'organizzazione nel progetto)</p>	<p>l'organizzazione avrà il compito di: facilitare l'interazione con i servizi sociali nella presa in carico congiunta dei destinatari del progetto; realizzare laboratori, favorire la partecipazione dei destinatari alle attività di progetto; partecipare alle attività di raccordo e di regia del progetto stesso; Partecipare alla disseminazione ed alla comunicazione dei risultati di progetto.</p>

### 3. DATI PROGETTUALI

#### F1 - Formulario - PNRR

<p>(*) Ambito di intervento della proposta progettuale (Indicare il principale ambito di intervento fra quelli previsti nel bando)</p>	<p>Interventi rivolti alla fascia di età 5-10 anni</p>
<p>(*) Ambito territoriale (indicare il singolo ambito territoriale –distretto socio-sanitario in cui si intende intervenire con il progetto)</p>	<p>Palermo, Distretto Sanitario n. 42. Quartiere di riferimento è Bonagia. Circoscrizione IV caratterizzato da altissimi livelli di povertà educativa, culturale e sociale che colpiscono tutti i minori ivi residenti, privati di qualsivoglia offerta o stimolo educativo adatto alla loro età.</p>
<p>(*) Sintesi del progetto (Fornire una presentazione sintetica della struttura del progetto -azioni, output previsti, risorse, indicando la strategia complessiva dell'intervento)</p>	<p>Il progetto si propone di ridurre la povertà educativa attraverso il rafforzamento di competenze sportive, artistico ricreative e dell'autonomia ed efficacia. Il quartiere di riferimento è Bonagia, Circoscrizione IV caratterizzato da altissimi livelli di povertà educativa, culturale e sociale che colpiscono tutti i minori ivi residenti, privati di qualsivoglia offerta o stimolo educativo adatto alla loro età.</p> <p>1.Laboratori di crescita dedicati alla costruzione di un'identità solida, l'accrescimento della fiducia nelle proprie capacità, la preservazione della propria autostima. Sarà formato e supervisionato anche il personale, i professionisti che andranno a condurre queste attività laboratoriali con i bambini, trasmettendo a questi ultimi le conoscenze e le competenze relative all'età evolutiva, con un occhio di riguardo alle difficoltà e vulnerabilità individuali. Determinante sarà infatti anche la capacità dell'adulto di cogliere quali sono le loro attitudini e potenzialità per far emergere i loro talenti. Labo-tech laboratorio in cui si migliora l'apprendimento, si allena il pensiero creativo, si introduce alla logica computazionale usando Robotica e Coding in modo semplice ed intuitivo. Un ambiente creativo e dinamico che promuove l'apprendimento attivo in collaborazione con gli altri. Laboratorio artistico con lo scopo di educare i bambini al ciclo della vita, accompagnandoli all'interno dei propri contesti sociali di riferimento, a comprendere, affrontare ed elaborare i concetti importanti, ancora spesso un tabù quali quelli della sofferenza, lutto e perdita aiutandoli a socializzare le proprie esperienze di disagio all'interno del gruppo dei pari affinché queste esperienze, in sé critiche, possano essere affrontate e "trasformate" in opportunità di crescita. 2) attivazione spazi sportivi inclusivi, un programma incentrato su attività delle arti marziali e della danza, adatti anche a bambini con disabilità. Saranno sperimentati i programmi sportivi all'aperto per minori o a rischio marginalità, si implementerà un'indagine per la misurazione degli effetti dell'esperienza sportiva sulla qualità di vita dei minori con disabilità o in condizioni di povertà e delle loro famiglie.3) Sensibilizzazione e diffusione. coinvolgere i destinatari, a dare visibilità all'iniziativa, a sensibilizzare la cittadinanza sui problemi dell'inclusione e dei minori in condizioni di svantaggio e sul valore dello sport. Allo scopo si attiveranno gli stessi bambini che realizzeranno, anche all'interno dei laboratori, "lavoretti", storie, diffuse massivamente sui canali attivi di ENDAS e di tutti i partner. Saranno realizzati 2 grandi eventi per integrare il lavoro con le famiglie e tutta la comunità educante. Grazie</p>

	<p>al capofila la diffusione sarà a livello nazionale. Tutte le attività saranno costantemente seguite a livello amministrativo e di controllo con azione di monitoraggio dei processi, rendicontazione.</p>
<p>(*) Contesto di riferimento (Descrivere il contesto territoriale e le ragioni alla base dell'intervento e, nello specifico, indicare anche attraverso dati statistici disponibili le caratteristiche del territorio coinvolto e le relative problematiche socio-economiche, la popolazione target presente - famiglie, bambini e ragazzi in condizioni di disagio o a rischio di devianza, i servizi sociali, educativi e formativi già esistenti (o riportando l'assenza di servizi sul territorio), specificando le situazioni di deprivazione materiale e povertà educativa dei bambini e dei ragazzi anche in termini quantitativi e qualitativi )</p>	<p>Quartiere di riferimento è Bonagia. Circoscrizione IV caratterizzato da altissimi livelli di povertà educativa, culturale e sociale che colpiscono tutti i minori ivi residenti, privati di qualsivoglia offerta o stimolo educativo adatto alla loro età. Il ruolo del territorio di residenza è cruciale. La presenza di presidi educativi costituisce la garanzia principale di contrasto alla povertà educativa. Come conseguenza a ciò, per i bambini viene meno la possibilità di accedere attività educative come lo sport fondamentale momento di inclusione e crescita personale. La Sicilia mostrava criticità già prima dell'emergenza Covid. A fronte di un obiettivo europeo di riduzione del tasso di abbandono scolastico al di sotto del 10%, in Sicilia nel 2019 pari a 22,4%. Un dato che va letto insieme ad indicatori di abbandono scolastico implicito, ovvero gli studenti che, pur completando il percorso di studi, non ci arrivano con competenze adeguate. I dati raccolti sui minori e famiglie relativi al territorio di riferimento mettono in rilievo anche altre fragilità: 10% ha problemi di disabilità o disturbi dell'apprendimento, 9% in povertà; 9% sono minori immigrati di prima/seconda generazione. Tra i destinatari indiretti del progetto vi sono poi circa 1000 persone tra familiari, insegnanti, ecc interessati per circa 40 nuclei familiari che necessitano di servizi e opportunità per un adeguato svolgimento del proprio ruolo in un contesto dove il 51% ha almeno un genitore disoccupato</p>
<p>(*) Descrivere il bisogno socio-educativo e formativo a cui si intende rispondere (Descrivere concretamente il bisogno a cui il progetto intende rispondere nel territorio d'intervento)</p>	<p>Il sistema di servizi dedicato alle famiglie povere o marginalizzate, nel territorio di riferimento non è stato sempre in grado di rispondere ai bisogni di socialità e assistenza: molte strutture sono state ridotte o hanno sospeso i loro servizi di prossimità es centri aggregativi. Tra tutte le limitazioni introdotte anche dalla gestione della pandemia, quelle che hanno interessato le attività sportive sono state tra le più stringenti e significative. Eppure, la pratica sportiva rappresenta uno dei mediatori di maggior efficacia rispetto alla socializzazione, all'apprendimento di competenze trasversali ed autonomie, all'espressione di sé, alla salute, tanto più se rivolto a minori in condizioni di fragilità. È proprio su tali criticità che intende agire il progetto TALENTI EMERGENTI, con il suo programma di attività laboratoriali e sportive, a vantaggio di gruppi di minori in condizione di povertà od esclusione.</p>
<p>(*) Obiettivo generale del progetto con riguardo agli obiettivi indicati dall'avviso per l'ambito di intervento scelto (Indicare l'obiettivo generale progetto che si</p>	<p>Contrastare tramite attività laboratoriali sull'autonomia, artistiche e attività sportive la povertà educativa di minori in condizioni di povertà, penalizzati da un contesto territoriale privo di adeguati percorsi educativi e ricreativi. In particolare, l'intervento riguarda, in modo efficace e funzionale: lo sviluppo di competenze cognitive, complementari a quelli tradizionali, nonché lo sviluppo e/o il rafforzamento di competenze sociali, relazionali, sportive, artistico-ricreative</p>



<p>intende raggiungere rispetto ai bisogni emersi dal territorio di riferimento del progetto)</p>	
<p>(*) Obiettivi specifici (Indicare gli obiettivi specifici ossia le finalità verso cui andranno orientati i risultati attesi e le azioni previste nel progetto)</p>	<p>Promuovere il benessere e la crescita armonica dei minori, garantendo efficaci opportunità educative e prevenendo precocemente varie forme di disagio sociale e di povertà educativa e di disagio psicologico.</p>
<p>(*) Metodologia (indicare la metodologia integrata con le strategie di intervento adottate per garantire il raggiungimento dell'obiettivo generale degli obiettivi specifici del progetto)</p>	<p>Laboratori: sarà impiegato personale con esperienza di relazione fascia 5-10 che agirà per sviluppare le competenze di ognuno e sarà in grado di far emergere i talenti di ogni bambino. Il laboratorio di narrazione verrà co-condotto da un Esperto in dinamiche psicopedagogiche e da un Tecnico autore di racconti per bambini. La metodologia è sulla tecnica della pedagogia narrativa, imperniata sul racconto orale. Sarà supportata da giochi di ruolo e di gruppo, movimento corporeo in rapporto ed in relazione allo spazio, ai sentimenti ed al gruppo. Labo-tech un lab che introduce alla logica computazionale usando Robotica e Coding in modo semplice. Le attività sportive saranno sperimentali di inclusione, sarà impiegato personale con esperienza fascia 5-10 anni. Verrà sviluppata una valutazione qualitativa dell'impatto del progetto sugli adulti e potrà essere eseguita tramite un'indagine campionaria. Tutte le attività verranno monitorate e rendicontate e, sul piano della comunicazione</p>
<p>(*) Destinatari e loro individuazione (Indicare il numero dei minori in situazione di disagio o a rischio di devianza - destinatari delle attività progettuali – che si intende raggiungere: il numero indicato avrà rilevanza ai fini del monitoraggio del raggiungimento dei target intermedi (2023) e finali (2026) previsti dal PNRR)</p>	<p>Max 2.000 caratteri          Il progetto vedrà il coinvolgimento, in qualità di destinatari diretti, di circa 125 minori tra 5-10 anni, con equa distribuzione di genere, residenti nel territorio di Palermo in particolare della circoscrizione IV: tra questi, alcuni saranno bambini in condizioni di disabilità (intellettivo-relazionale, sensoriale, motoria), altri saranno ragazzi in condizioni di disagio sociale o in stretta povertà, immigrati. I destinatari del progetto saranno raggiunti attraverso il coinvolgimento del bacino di utenza del partenariato stesso, oppure perché inviati e segnalati dagli enti pubblico-privati con cui essi sono in rete (scuola Ada Negri a ASD CONCA D'ORO OXYGEN FIT e SAMOT ONLUS ) e dal network di organismi che ha aderito localmente al progetto. Altre modalità di coinvolgimento previste saranno legate alle azioni della campagna di comunicazione. Con le stesse modalità, si prevede di coinvolgere in qualità di destinatari diretti anche le famiglie stesse dei minori, intese dal progetto come elemento centrale per intervenire sistematicamente sulla povertà educativa: questi, infatti, parteciperanno in prima persona ad alcune delle attività sportive con l'obiettivo di agire per la facilitazione delle dinamiche relazionali e anche per promuovere i processi di inclusione delle famiglie stesse, aiutandole ad uscire dall'isolamento. facilitare l'interazione con i servizi sociali nella presa in carico congiunta dei destinatari del progetto. Il partenariato attivo favorirà inoltre la partecipazione dei destinatari alle attività di progetto; partecipare alle attività di raccordo e di regia del progetto stesso; Partecipare alla disseminazione ed alla comunicazione dei risultati di progetto.</p>

<p>(*) Indicazione degli enti responsabili presenti nella partnership che individuano i minori destinatari in situazione di disagio o a rischio di devianza (indicazione dei Servizi sociali, dell'Ambito territoriale sociale, delle Istituzioni scolastiche e/o centro giustizia minori che segnalano i destinatari)</p>	<p>Gli Enti responsabili presenti nella partnership che individuano i minori destinatari in situazione di disagio o a rischio di devianza sono la scuola ADA NEGRI., SAMOT ONLUS.</p>
<p>Sostegno della genitorialità e coinvolgimento delle famiglie, ove previsto dal progetto (Descrivere le azioni a sostegno della genitorialità, anche finalizzate alla conciliazione famiglia-lavoro indicando come si intende rafforzare la maggiore responsabilizzazione delle famiglie nel processo educativo)</p>	<p>Le famiglie saranno coinvolte nei laboratori, in particolare: il laboratorio di narrazione verrà co-condotto da un Esperto in dinamiche psicopedagogiche e da un Tecnico autore di racconti per bambini e si svolgerà nei tempi concordati con l'istituto scolastico. Verranno quindi svolti 2 webinar on line con la partecipazione di tutti gli adulti coinvolti, in modo da stimolare competenze di team building e team working per la creazione di un gruppo di lavoro attivo sul territorio. Alla fine delle attività del laboratorio di narrazione, l'autore e l'esperto elaboreranno ed assembleranno quanto emerso dal lavoro con i bambini e struttureranno il materiale da RESTITUIRE a genitori e insegnanti con cui verranno in seguito svolti dei focus group. La metodologia si baserà sulla tecnica della pedagogia narrativa, imperniata sul racconto orale. Anche il programma di iniziative sportive promosse dal progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie per creare un'atmosfera di supporto che aiuti il bambino nella pratica sportiva. Le famiglie e tutta la comunità educante saranno coinvolte nei 2 grandi eventi regionali e in quello nazionale (uno per ogni anno progettuale) per integrare il lavoro progettuale.</p>
<p>(*) Promozione delle competenze cognitive (Indicare le competenze cognitive che verranno potenziate dagli interventi - es. competenze digitali, competenze in discipline STEM, umanistiche, tecnologiche, ) e delle competenze non cognitive (es. relazionali, abilità), indicando le metodologie utilizzate per promuoverne l'acquisizione)</p>	<p>Attraverso i laboratori, il progetto intende trasmettere ai bambini, le competenze trasversali necessarie per stimolare autostima, autoefficacia e identità personale; come definire obiettivi, regole ed incentivare la collaborazione. Un incontro in loco verrà svolto in affiancamento diretto ad un allenatore/docente/animatore: il coach osserverà il lavoro svolto e, in assenza degli allievi, fornirà suggerimenti e competenze per una corretta metodologia di intervento sul campo. Per ciò che concerne le esperienze formative e laboratoriali rivolte ai ragazzi, le competenze che verranno stimulate riguardano: riconoscere le proprie emozioni per arrivare ad esprimere se stessi; migliorare la relazione con l'errore come occasione di crescita ed interiorizzandone il valore; uscire dalla zona di comfort ed utilizzare l'impegno per raggiungere gli obiettivi in armonia con la propria età; incoraggiare la consapevolezza di sé per accrescere autostima, autoefficacia e resilienza; educare i bambini al ciclo della vita, accompagnandoli all'interno dei propri contesti sociali di riferimento, a comprendere, affrontare ed elaborare i concetti di sofferenza, lutto e perdita ed aiutandoli a socializzare le proprie esperienze di disagio all'interno del gruppo dei pari affinché queste esperienze, in sé critiche, possano essere affrontate e "trasformate" in opportunità di crescita; il gioco di squadra, il sostegno dei compagni, la valorizzazione dei punti di forza e della collaborazione</p>

<p>(*) Struttura di gestione (illustrare la struttura organizzativa messa in campo per la gestione del partenariato di progetto, per il coordinamento e la comunicazione interna)</p>	<p>L'avvio del progetto vedrà la realizzazione di una progettazione partecipata tra gli enti partner, che esiterà nella programmazione esecutiva di dettaglio delle singole azioni: si applicherà una metodologia di focus group per ottenere uno scambio di nozioni e successivamente si passerà al brain storming per la creazione dei percorsi sportivi. Per tutta la durata del progetto le attività e la relazione con i destinatari sarà monitorata attraverso un diario di bordo che verrà puntualmente curato dagli operatori, che verranno supportati anche da strumenti quali registri delle attività sportive e focus group per individuare i punti di forza e punti di debolezza, di modo da garantire la comunicazione interna, la qualità dell'intervento e la realizzazione degli obiettivi prefissati. L'attività gestione e coordinamento si svilupperà durante tutto il periodo di realizzazione del progetto e avrà come obiettivi specifici lo scambio tra i partner, il monitoraggio dell'avanzamento del progetto in tutte le diverse fasi progettuali, la supervisione amministrativa, la coerenza tra gli obiettivi e le metodologie che hanno ispirato l'ideazione del progetto e la loro effettiva applicazione.</p>
<p>(*) Rischi e ostacoli alla realizzazione delle attività progettuali (Descrivere eventuali criticità legate alla realizzazione del progetto, che possono impedire il raggiungimento dei risultati . Indicare, inoltre, eventuali misure di mitigazione dei rischi individuati.)</p>	<p>Rischi e ostacoli alla realizzazione progettuale e specifiche azioni di contrasto o di riadeguamento:  Ritardi e lacune nella realizzazione delle attività: saranno tempestivamente evidenziati dal partner responsabile dell'attività e dal coordinatore di progetto, grazie agli strumenti di monitoraggio previsti; tali figure valuteranno le ragioni degli eventuali ritardi e lacune e troveranno insieme le soluzioni adeguate;  Discrepanze di budget: i partner proporranno una soluzione compensativa e sottoponendola all'approvazione di tutti i partner.  Prolungarsi dell'emergenza pandemica di COVID-19: nel caso in cui aumentino le misure restrittive, ove possibile le attività laboratoriali saranno riorganizzate a distanza o e le attività sportive saranno organizzate in spazi grandi o all'aperto.</p>
<p>(*) Comunicazione, promozione e diffusione (Descrivere la strategia di comunicazione, promozione e diffusione del progetto, indicando gli strumenti utilizzati)</p>	<p>Costruzione di una campagna di comunicazione volta a coinvolgere i destinatari, a dare visibilità all'iniziativa, a sensibilizzare la cittadinanza tutta sui problemi dell'inclusione e dei minori in condizioni di svantaggio e sul valore dello sport. Allo scopo si attiveranno i bambini che realizzeranno, anche all'interno dei laboratori, "lavoretti", storie, che saranno poi diffuse massivamente sui canali attivi di ENDAS e di tutti i partner coinvolti. Saranno realizzati 2 grandi eventi (uno per ogni anno progettuale) per integrare il lavoro con le famiglie e tutta la comunità educante. Grazie alle collaborazioni già avviate con il territorio di riferimento questi eventi potranno essere realizzati ad es. nel Palazzetto dello sport comunale con vanta un'estensione di 1500 metri quadri al chiuso e 5000 all'aperto.  Sarà ideata una pagina Fb. Le realtà territoriali aderenti pubblicheranno nei social e nelle bacheche affisse nei luoghi pubblici una locandina promozionale del progetto.</p>

#### F1.1 - Destinatari diretti - PNRR

<p>Totale minori in situazione di disagio o a rischio di devianza destinatari delle attività progettuali</p>	<p>125</p>
<p>Minori nido e scuola infanzia</p>	<p>0</p>

Minori scuola primaria	0
Minori scuola secondaria di primo grado	0
Minori scuola secondaria di secondo grado	0
Minori con disabilità certificata	10
Minori con BES	0
Minori in condizione di povertà assoluta	0
Minori in condizione di povertà relativa (nuove povertà, correlate a situazioni di disagio e a rischio di devianza )	80
Minori con almeno un genitore in esecuzione penale	0
Minori in carico ai servizi sociali	15
Minori immigrati di prima generazione	0
Minori immigrati di seconda generazione	7
Minori appartenenti alle comunità Rom	0
Minori con i genitori soggetti a dipendenze (sostanze, azzardo, tecnologie)	0
Totale nuclei famigliari coinvolti	50
Nuclei familiari con figli in età 0-18, in cui almeno un genitore è disoccupato	50
Nuclei familiari con figli in età 0-18, segnalati ai servizi sociali	0
Nuclei familiari con figli in età 0-18, presi in carico dai servizi sociali	0
Nuclei familiari con almeno un genitore in esecuzione penale	0

Nuclei familiari con almeno un genitore soggetto a dipendenze (sostanze, azzardo, tecnologie)	0
Nuclei familiari monoparentali	0
Nuclei familiari appartenenti alle comunità Rom	0
Totale insegnanti/educatori/formatori	10
Totale operatori/assistenti socio-sanitari	10

<b>F5 - Indicatori - PNRR</b>	
<p>(*) Indicatori di output (realizzazione fisica misura quantitativa atta a riassumere lo stato di avanzamento: 1) numero di minori in condizioni di disagio o a rischio di devianza coinvolti nel progetto che concorrono agli obiettivi indicati nel PNRR. In tale sezione dovrà essere indicato ai sensi dell'art. 46-47 del DRP n. 445/2000 il numero di minori (target di progetto) che la proposta progettuale si impegna a raggiungere al fine di concorrere al target PNRR, inserendo anche la fonte di verifica.)</p>	<p>V1 a sei mesi 60 bambini  V2 a 12 mesi 125 bambini  V3 fine progetto 125 bambini</p> <p>125, registri presenza, fogli firma, dichiarazioni di presenza di allenatori, docenti, animatori, esperti</p>
<p>(*) Indicatori di outcome (risultato misura quantitativa atta a rappresentare i fenomeni economico sociali su cui il PNRR incide: 1) numero di minori in condizioni di disagio o a rischio di devianza fuoriusciti dal circuito dell'educazione e della formazione che riprendono un percorso di istruzione scolastica e formativa; 2) numero di minori in condizioni di disagio o a rischio di devianza che migliorano le competenze in ambito STEM o Umanistico, inserendo anche la fonte di verifica.)</p>	<p>) numero di minori in condizioni di disagio o a rischio di devianza che migliorano le competenze in ambito STEM o Umanistico 35 (30%). metodi di verifica verranno utilizzati i metodi di valutazione della scuola</p>

## F6 - DATI DI FINANZIAMENTO - PNRR

(*) A. Costo totale attività relativo all'erogazione dei servizi necessari rivolti ai minori destinatari (costi diretti di personale) (ad es. costi per risorse interne ai soggetti partner e costi per specifici profili professionali selezionati mediante procedure trasparenti (es. docenti, tutor, educatori, assistenti socio-sanitari ecc) )	187960
(*) B. Costi indiretti (max. 40% di A, costo totale attività)	75184
(*) C. Costo complessivo progetto (costi diretti di personale + costi indiretti (A. + B.))	263144
(*) D. Importo del cofinanziamento riferito a costi diretti del personale	9398
(*) E. Percentuale cofinanziamento = pari almeno al 5%	5
(*) F. Importo richiesto = (C - D)	249986.8

## ATTIVITA' E COSTI



Nome:	<b>1. 1 laboratori crescita</b>
Costo attività:	98,560.00 €
Costo attività più costi indiretti:	137,984.00 €
Descrizione:	<p>laboratori saranno uno spazio dedicato in un contesto caratterizzato da proprie regole, lontano da pregiudizi e da difficoltà incontrate nella vita quotidiana, uno spazio che. I laboratori saranno dedicati alla costruzione di un'identità solida, l'accrescimento della fiducia nelle proprie capacità, la preservazione della propria autostima. Sarà formato e supervisionato anche tutto il personale, le risorse umane ed i professionisti che andranno a condurre queste attività laboratoriali con i bambini, trasmettendo a questi ultimi le conoscenze e le competenze relative all'età evolutiva e alle specifiche tematiche trattate nei singoli laboratori, con un occhio di riguardo alle difficoltà e vulnerabilità individuali. Determinante sarà infatti anche la capacità dell'adulto di cogliere quali sono le loro attitudini e potenzialità per far emergere i loro talenti. Sarà attivato anche un laboratorio artistico con lo scopo di educare i bambini al ciclo della vita, accompagnandoli all'interno dei propri contesti sociali di riferimento, a comprendere, affrontare ed elaborare i concetti importanti e ancora spesso un tabù quali quelli della sofferenza, lutto e perdita ed aiutandoli a socializzare le proprie esperienze di disagio all'interno del gruppo dei pari affinché queste esperienze, in sé critiche, possano essere affrontate e "trasformate" in opportunità di crescita. Anche quest'azione progettuale verrà proiettata sugli educatori dei minori coinvolti, quali protagonisti prioritari del processo di crescita dei bambini: attraverso specifiche tecniche di gruppo (ad es. focus group) questi attori avranno l'occasione di confrontarsi su paure, difficoltà, riserve ed incapacità ad affrontare con i minori le tematiche della sofferenza, della dignità della vita, della malattia, della morte.</p>
Output:	<p>accrescimento della fiducia nelle proprie capacità, la preservazione della propria autostima; a comprendere, affrontare ed elaborare i concetti importanti e ancora spesso un tabù quali quelli della sofferenza, lutto e perdita ed aiutandoli a socializzare le proprie esperienze di disagio; competenze stem</p>
Mesi attività:	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Soggetto coinvolto nell'attività:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- SOCIETA' PER L'ASSISTENZA AL MALATO ONCOLOGICO TERMINALE</li> <li>- ENDAS REGIONE SICILIA</li> <li>- ENDAS â Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS</li> <li>- Ada Negri SocietÃ Cooperativa Sociale</li> </ul>
Localizzazione:	- Palermo (PA)
Risultati:	<p>RISULTATO: Acquisizione competenze cognitive</p> <p>INDICATORE: N. minori che hanno migliorato le competenze cognitive (specificare valutazione)</p> <p>INDICATORE: N. minori che hanno migliorato le competenze in ambito STEM</p>

Nome:	<b>2. 2 attivazione spazi sportivi inclusivi</b>
Costo attività:	50,400.00 €
Costo attività più costi indiretti:	70,560.00 €
Descrizione:	attivazione spazi sportivi inclusivi, attraverso un programma incentrato su attività delle arti marziali e della danza, adatti anche a bambini con disabilità. Saranno sperimentati i programmi sportivi all'aperto per minori o a rischio marginalità, si implementerà un'indagine per la misurazione degli effetti dell'esperienza sportiva sulla qualità di vita dei minori con disabilità o in condizioni di povertà e delle loro famiglie, soprattutto dal punto di vista dello sviluppo di capacità relazionali e di autonomie.
Output:	sviluppo di capacità relazionali e di autonomie.
Mesi attività:	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Soggetto coinvolto nell'attività:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada Negri Società Cooperativa Sociale</li> <li>- SOCIETA' PER L'ASSISTENZA AL MALATO ONCOLOGICO TERMINALE</li> <li>- ENDAS REGIONE SICILIA</li> <li>- ENDAS â Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS</li> </ul>
Localizzazione:	- Palermo (PA)
Risultati:	

Nome:	<b>3. 3 sensibilizzazione e diffusione</b>
Costo attività:	39,000.00 €
Costo attività più costi indiretti:	54,600.00 €
Descrizione:	<p>Costruzione di una campagna di comunicazione volta a coinvolgere i destinatari, a dare visibilità all'iniziativa, a sensibilizzare la cittadinanza tutta sui problemi dell'inclusione e dei minori in condizioni di svantaggio e sul valore dello sport. Allo scopo si attiveranno gli stessi bambini che realizzeranno, anche all'interno dei laboratori, immagini, foto, "lavoretti", storie, che saranno poi diffuse massivamente sui canali attivi di ENDAS e di tutti i partner coinvolti. Saranno realizzati 2 grandi eventi (uno per ogni anno progettuale) per integrare il lavoro con le famiglie e tutta la comunità educante. Grazie alle collaborazioni già avviate con il territorio di riferimento questi eventi potranno essere realizzati ad es. nel Palazzetto dello sport comunale con vanta un'estensione di 1500 metri quadri al chiuso e 5000 all'aperto.</p>
Output:	dare visibilità all'iniziativa, a sensibilizzare la cittadinanza tutta sui problemi dell'inclusione e dei minori in condizioni di svantaggio e sul valore dello sport
Mesi attività:	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Soggetto coinvolto nell'attività:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ENDAS à Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS</li> <li>- ENDAS REGIONE SICILIA</li> <li>- SOCIETA' PER L'ASSISTENZA AL MALATO ONCOLOGICO TERMINALE</li> <li>- Ada Negri SocietÃ Cooperativa Sociale</li> </ul>
Localizzazione:	- Palermo (PA)
Risultati:	

<b>FINALITA' E RISULTATI</b>						
SETTORE: [4] Educazione						
FINALITA': [13] Rafforzamento delle competenze dei minori						
RISULTATO: [33] Acquisizione competenze cognitive						
INDICATORE [178] N. minori che hanno migliorato le competenze cognitive (specificare valutazione)						
V1	V2	V3	Ex Post	Unità di misura	Fonti di verifica	Note
1	2	3	-	30	verifiche scolastiche	-
INDICATORE [307] N. minori che hanno migliorato le competenze in ambito STEM						
V1	V2	V3	Ex Post	Unità di misura	Fonti di verifica	Note
1	2	3	-	30	verifiche scolastiche	-

<b>DATI DI FINANZIAMENTO</b>	
<b>Riepilogo costi</b>	
Costo totale attività	187,960.00 €
Costi indiretti (40%)	75,184.00 €
Costo totale progetto	263,144.00 €
Cofinanziamento	9,398.00 €
Cofinanziamento (+40%)	13,157.20 €
Percentuale cofinanziamento	5.00 %
Importo richiesto	249,986.80 €

Partner	Importo progetto gestito	Importo progetto gestito (+40%)	Importo cofinanziamento apportato	Importo cofinanziamento apportato (+40%)
SOCIETA' PER L'ASSISTENZA AL MALATO ONCOLOGICO TERMINALE	18,960.00 €	26,544.00 €		
ENDAS REGIONE SICILIA	65,700.00 €	91,980.00 €	4,698.00 €	6,577.20 €
Ada Negri Società Cooperativa Sociale	9,600.00 €	13,440.00 €		
ENDAS â Ente Nazionale Democratico di Azione Sociale e Sportiva ETS-APS	93,700.00 €	131,180.00 €	4,700.00 €	6,580.00 €
<b>Totali</b>	<b>187,960.00 €</b>	<b>263,144.00 €</b>	<b>9,398.00 €</b>	<b>13,157.20 €</b>